

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
01.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра экономического анализа Бурса И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическог о анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Учетно-финанс овый факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Хромова И.Н.	Согласовано	01.06.2026
3	Аудита	Руководитель образовательно й программы	Сафонова М.Ф.	Согласовано	01.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Компьютерные технологии экономического анализа» является формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при проведении анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных возможностей, достоинств и недостатков современных программных продуктов проведения экономического анализа для решения задач профессиональной деятельности;;
- формирование знаний, позволяющих выбрать и эффективно использовать источники информации и инструментальные средства для анализа экономических данных, оценки финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации;;
- формирование умений и навыков работы с современными программными продуктами экономического анализа для разработки управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Пк-4 способность анализировать экономические показатели деятельности организаций

ПК-П4.2 Проводит экономический анализ деятельности организации, определяет резервы повышения ее эффективности

Знать:

ПК-П4.2/Зн3 Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

Уметь:

ПК-П4.2/Ум3 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Владеть:

ПК-П4.2/Нв3 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

ПК-П4.3 Использует для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы

Знать:

ПК-П4.3/Зн12 Знает как использовать для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы

Уметь:

ПК-П4.3/Ум8 Умеет использовать для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы

Владеть:

ПК-П4.3/Нв10 Владеет навыком использования для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы

ПК-П5 Пк-5 способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации

ПК-П5.2 Проводит анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации

Знать:

ПК-П5.2/Зн6 Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

Уметь:

ПК-П5.2/Ум4 Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

ПК-П5.2/Нв5 Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Компьютерные технологии экономического анализа» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	29	1		24	4	43	Зачет
Всего	72	2	29	1		24	4	43	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Девятый семестр	72	2	15	1		12	2	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		12	2	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Компьютерные технологии экономического анализа	72	1	24	4	43	ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.2
Тема 1.1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.	5			1	4	
Тема 1.2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу	11			3	8	
Тема 1.3. Компьютерные технологии инвестиционного анализа	18		10		8	
Тема 1.4. Компьютерные технологии финансового анализа и планирования	18		8		10	
Тема 1.5. Компьютерные технологии управленческого анализа	11		4		7	
Тема 1.6. Решение задач оптимизации с помощью компьютерных технологий	9	1	2		6	
Итого	72	1	24	4	43	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

	Всего	Внеаудитор р	Лаборатор е	Лекционны	Самостояте	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Компьютерные технологии экономического анализа	72	1	12	2	57	ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.2
Тема 1.1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.	8			1	7	
Тема 1.2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу	11			1	10	
Тема 1.3. Компьютерные технологии инвестиционного анализа	13		3		10	
Тема 1.4. Компьютерные технологии финансового анализа и планирования	12		2		10	
Тема 1.5. Компьютерные технологии управленческого анализа	12		2		10	
Тема 1.6. Решение задач оптимизации с помощью компьютерных технологий	16	1	5		10	
Итого	72	1	12	2	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Компьютерные технологии экономического анализа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 24ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 43ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
2. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.
3. Теоретические основы классификации программного обеспечения по экономическому анализу.

Тема 1.2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Современное состояние программного обеспечения финансового анализа и планирования.
2. Современное состояние программного обеспечения управленческого анализа.
3. Современное состояние программного обеспечения инвестиционного анализа.
4. Тенденции развития рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу

Тема 1.3. Компьютерные технологии инвестиционного анализа

(Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Анализ инвестиционных вложений по сложным процентам в Microsoft Excel.
2. Анализ инвестиционных вложений по финансовой ренте в Microsoft Excel.
3. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в Microsoft Excel.

Тема 1.4. Компьютерные технологии финансового анализа и планирования

(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Финансовый анализ организации в программе «Ваш финансовый аналитик».
2. Финансовый анализ организации в программе «ФинЭкАнализ».
3. Финансовое планирование в программах «Ваш финансовый аналитик» и «ФинЭкАнализ».
4. Регламентируемый анализ в программе «ФинЭкАнализ».

Тема 1.5. Компьютерные технологии управленческого анализа

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Анализ обеспеченности и эффективности использования ресурсов организации в программе «ФинЭкАнализ».
2. Анализ безубыточного объема продаж и финансового потенциала предприятия в программе «ФинЭкАнализ».
3. Оценка управления предприятием в программах «ФинЭкАнализ» и «Ваш финансовый аналитик».

Тема 1.6. Решение задач оптимизации с помощью компьютерных технологий

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Особенности применения и использования надстройки Microsoft Excel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».
2. Надстройка Microsoft Excel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Компьютерные технологии экономического анализа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Роль информационных технологий в экономическом процессе:
 - А. оптимизируют бизнес-процессы
 - Б. улучшают производственные процессы
 - В. повышают рентабельность производства

Г. способствуют увеличению производительности труда

2. Дайте понятие

Совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации

3. К основной задаче анализа финансового состояния организации относится:

- А. выявление резервов повышения эффективности использования основных производственных фондов
- Б. выявление влияния результатов деятельности отдельных внутренних структурных подразделений на показатели выполнения бизнес-плана организации, а также на динамику показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли
- В. анализ ценовой политики и формирование ассортиментного портфеля
- Г. оценка выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции, изменений в ее составе и качестве

4. Дайте название метода

Метод, позволяющий определить, насколько изменяется базовое значение показателя эффективности проекта при заданном изменении значения переменной при неизменных значениях всех остальных переменных:

5. К основной задаче анализа финансового состояния организации относится:

- А. выявление резервов повышения эффективности использования основных производственных фондов
- Б. выявление влияния результатов деятельности отдельных внутренних структурных подразделений на показатели выполнения бизнес-плана организации, а также на динамику показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли
- В. анализ ценовой политики и формирование ассортиментного портфеля
- Г. оценка выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции, изменений в ее составе и качестве

6. На какой вопрос необходимо ответить менеджеру, оценивая инновационный проект с точки зрения фактора «преимущества»?

- А. стоит ли осуществлять этот проект
- Б. стоит ли осуществлять этот проект сейчас
- В. стоит ли осуществлять этот проект, учитывая изменения рынка в обозримом будущем
- Г. как найти инвестиции

7. Расположить в последовательности основные этапы управления инновационными рисками:

- Реагирование на наступление рискованного события - 1
- контроль, анализ и оценка действий по снижению рисков - 2
- анализ рисков - 3
- выявление и идентификация предполагаемых рисков - 4
- разработка и реализация мер снижения рисков - 5

8. К методам количественных оценок относят:

- А. метод анализа чувствительности
- Б. метод анализа сценария
- В. метод анализа уместности затрат
- Г. метод аналогии

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
2. Классификация современных компьютерных программ по экономическому анализу.
3. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.
4. Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.
5. Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.

2. Вопросы к зачету

6. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.
7. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.
8. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?
9. Основные функции, выполняемые программами класса «Финансово-аналитические системы».
10. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования: название, возможности, достоинства и недостатки.

3. Вопросы к зачету

11. Программные продукты для проведения управленческого анализа.
12. Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.
13. Решение задач оптимизации с использованием программных продуктов.
14. Общая характеристика компьютерной программы «Ваш финансовый аналитик»
15. Общая характеристика компьютерной программы «ФинЭкАнализ»

4. Вопросы к зачету

15. Общая характеристика компьютерной программы «ФинЭкАнализ».
16. Общая характеристика программы «Финансовый аналитик» от группы ИНЭК.
17. Общая характеристика программы «Бизнес-аналитик» от группы ИНЭК.
18. Общая характеристика программы «Кредитный аналитик» от группы ИНЭК.
19. Общая характеристика программы «AuditExpert».
20. Общая характеристика программы «ProjectExpert».

5. Вопросы к зачету

21. Аналитические возможности программы «1С: Предприятие», конфигурация «Бухгалтерия предприятия».
22. Состав и структура аналитических отчетов программы «Ваш финансовый аналитик».
23. Настройка формул показателей, их критериальных значений, формируемых выводов и способов представления в аналитическом отчете в программе «Ваш финансовый аналитик».
24. Источники информации для проведения финансового и управленческого анализа деятельности организации в программе «ФинЭкАнализ».
25. Настройка базы сравнения финансовых показателей деятельности организации в программе «ФинЭкАнализ».

6. Вопросы к зачету

26. Методики расчета и перечень показателей управленческого анализа в программе «ФинЭкАнализ».
27. Аналитические блоки управленческого анализа и их содержание в программе «ФинЭкАнализ»
28. Рейтинговый анализ в программе «ФинЭкАнализ».
29. Проведение анализа обеспеченности организации ресурсами и эффективности их использования с использованием компьютерных программ.
30. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

7. Вопросы к зачету

31. Инструменты решения задач оптимизации в Microsoft Excel.
32. Проведение анализа финансовой информации для решения задач оптимизации.
33. Назначение, особенности применения и использования инструмента Microsoft Excel «Подбор параметра».
34. Назначение, особенности применения и использования надстройки Microsoft Excel «Поиск решения».
35. Сравнительная характеристика инструмента «Подбор параметра» и надстройки «Поиск решения».

8. Вопросы к зачету

36. Надстройка Microsoft Excel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.
37. Использование компьютерных технологий экономического анализа в электронной коммерции.
38. Проведение анализа ликвидности и платежеспособности организации с использованием компьютерных программ.
39. Проведение анализа финансовой устойчивости организации с использованием компьютерных программ.
40. Проведение анализа оборачиваемости активов и капитала организации с использованием компьютерных программ.

9. Вопросы к зачету

41. Проведение анализа рисков деятельности организации с использованием компьютерных программ.
42. Проведение анализа инвестиционных вложений с использованием компьютерных программ.
43. Проведение анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием компьютерных программ.
44. Методика расчета и перечень показателей финансового состояния предприятия в программе «Ваш финансовый аналитик».
45. Методика расчета и перечень показателей финансового состояния предприятия в программе «ФинЭкАнализ».

10. Вопросы к зачету

46. Источники информации для проведения финансового анализа деятельности организации в программе «Ваш финансовый аналитик»
47. Направления улучшения финансового положения организации, предусмотренные в программе «Ваш финансовый аналитик».
48. Аналитические блоки финансового анализа и их содержание в программе «ФинЭкАнализ»
49. Сущность операций наращения и дисконтирования по финансовой ренте.
50. Сущность операций наращения и дисконтирования по сложным процентам.

11. Вопросы к зачету

51. Отличия расчетов по финансовой ренте от расчетов по сложным процентам.
52. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
53. Сущность показателя «чистая приведенная стоимость», критерии принятия решения об эффективности инвестиционного проекта по данному показателю.
54. Алгоритм расчета чистой приведенной стоимости инвестиционного проекта в Microsoft Excel.
55. Сущность показателя «индекс рентабельности», критерии принятия решения об эффективности инвестиционного проекта по данному показателю.

12. Вопросы к зачету

56. Алгоритм расчета индекса рентабельности инвестиционного проекта в Microsoft Excel.
57. Сущность показателя «внутренняя норма доходности», критерии принятия решения об эффективности инвестиционного проекта по данному показателю.
58. Отличия внутренней нормы доходности от модифицированной внутренней нормы

доходности.

59. Алгоритм расчета внутренней нормы доходности инвестиционного проекта в Microsoft Excel.

60. Сущность показателя «дисконтированный период окупаемости», критерии принятия решения об эффективности инвестиционного проекта по данному показателю.

13. Вопросы к зачету

61. Алгоритм расчета дисконтированного периода окупаемости инвестиционного проекта в Microsoft Excel.

62. Назначение и особенности использования финансовых функций Microsoft Excel для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов

63. Назначение и особенности использования финансовых функций Microsoft Excel для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.

64. Назначение и особенности использования финансовых функций Microsoft Excel для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

2. Классификация современных компьютерных программ по экономическому анализу.

3. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

4. Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.

5. Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.

2. Вопросы к зачету

6. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.

7. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.

8. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?

9. Основные функции, выполняемые программами класса «Финансово-аналитические системы».

10. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования: название, возможности, достоинства и недостатки.

3. Вопросы к зачету

11. Программные продукты для проведения управленческого анализа.

12. Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.

13. Решение задач оптимизации с использованием программных продуктов.

14. Общая характеристика компьютерной программы «Ваш финансовый аналитик»

15. Общая характеристика компьютерной программы «ФинЭкАнализ»

4. Вопросы к зачету

15. Общая характеристика компьютерной программы «ФинЭкАнализ».

16. Общая характеристика программы «Финансовый аналитик» от группы ИНЭК.

17. Общая характеристика программы «Бизнес-аналитик» от группы ИНЭК.

18. Общая характеристика программы «Кредитный аналитик» от группы ИНЭК.

19. Общая характеристика программы «AuditExpert».

20. Общая характеристика программы «ProjectExpert».

5. Вопросы к зачету

21. Аналитические возможности программы «1С: Предприятие», конфигурация «Бухгалтерия

предприятия».

22. Состав и структура аналитических отчетов программы «Ваш финансовый аналитик».

23. Настройка формул показателей, их критериальных значений, формируемых выводов и способов представления в аналитическом отчете в программе «Ваш финансовый аналитик».

24. Источники информации для проведения финансового и управленческого анализа деятельности организации в программе «ФинЭкАнализ».

25. Настройка базы сравнения финансовых показателей деятельности организации в программе «ФинЭкАнализ».

6. Вопросы к зачету

26. Методики расчета и перечень показателей управленческого анализа в программе «ФинЭкАнализ».

27. Аналитические блоки управленческого анализа и их содержание в программе «ФинЭкАнализ».

28. Рейтинговый анализ в программе «ФинЭкАнализ».

29. Проведение анализа обеспеченности организации ресурсами и эффективности их использования с использованием компьютерных программ.

30. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

7. Вопросы к зачету

31. Инструменты решения задач оптимизации в Microsoft Excel.

32. Проведение анализа финансовой информации для решения задач оптимизации.

33. Назначение, особенности применения и использования инструмента Microsoft Excel «Подбор параметра».

34. Назначение, особенности применения и использования надстройки Microsoft Excel «Поиск решения».

35. Сравнительная характеристика инструмента «Подбор параметра» и надстройки «Поиск решения».

8. Вопросы к зачету

36. Надстройка Microsoft Excel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.

37. Использование компьютерных технологий экономического анализа в электронной коммерции.

38. Проведение анализа ликвидности и платежеспособности организации с использованием компьютерных программ.

39. Проведение анализа финансовой устойчивости организации с использованием компьютерных программ.

40. Проведение анализа оборачиваемости активов и капитала организации с использованием компьютерных программ.

9. Вопросы к зачету

41. Проведение анализа рисков деятельности организации с использованием компьютерных программ.

42. Проведение анализа инвестиционных вложений с использованием компьютерных программ.

43. Проведение анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием компьютерных программ.

44. Методика расчета и перечень показателей финансового состояния предприятия в программе «Ваш финансовый аналитик».

45. Методика расчета и перечень показателей финансового состояния предприятия в программе «ФинЭкАнализ».

10. Вопросы к зачету

46. Источники информации для проведения финансового анализа деятельности организации в программе «Ваш финансовый аналитик».

47. Направления улучшения финансового положения организации, предусмотренные в программе «Ваш финансовый аналитик».

- 48. Аналитические блоки финансового анализа и их содержание в программе «ФинЭкАнализ»
- 49. Сущность операций наращения и дисконтирования по финансовой ренте.
- 50. Сущность операций наращения и дисконтирования по сложным процентам.

11. Вопросы к зачету

- 51. Отличия расчетов по финансовой ренте от расчетов по сложным процентам.
- 52. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 53. Сущность показателя «чистая приведенная стоимость», критерии принятия решения об эффективности инвестиционного проекта по данному показателю.
- 54. Алгоритм расчета чистой приведенной стоимости инвестиционного проекта в Microsoft Excel.
- 55. Сущность показателя «индекс рентабельности», критерии принятия решения об эффективности инвестиционного проекта по данному показателю.

12. Вопросы к зачету

- 56. Алгоритм расчета индекса рентабельности инвестиционного проекта в Microsoft Excel.
- 57. Сущность показателя «внутренняя норма доходности», критерии принятия решения об эффективности инвестиционного проекта по данному показателю.
- 58. Отличия внутренней нормы доходности от модифицированной внутренней нормы доходности.
- 59. Алгоритм расчета внутренней нормы доходности инвестиционного проекта в Microsoft Excel.
- 60. Сущность показателя «дисконтированный период окупаемости», критерии принятия решения об эффективности инвестиционного проекта по данному показателю.

13. Вопросы к зачету

- 61. Алгоритм расчета дисконтированного периода окупаемости инвестиционного проекта в Microsoft Excel.
- 62. Назначение и особенности использования финансовых функций Microsoft Excel для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов
- 63. Назначение и особенности использования финансовых функций Microsoft Excel для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.
- 64. Назначение и особенности использования финансовых функций Microsoft Excel для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

- 1. БУРСА И. А. Компьютерные технологии экономического анализа: метод. указания / БУРСА И. А., Поляков В. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11954> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
- 2. ПОЛЯКОВ В. Е. Компьютерные технологии экономического анализа: метод. указания / ПОЛЯКОВ В. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11953> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
- 3. ПОЛЯКОВ В. Е. Компьютерные технологии экономического анализа / ПОЛЯКОВ В. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11956> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ПОЛЯКОВ В. Е. Компьютерные технологии экономического анализа: метод. указания / ПОЛЯКОВ В. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 33 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5512> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ПОЛЯКОВ В.Е. Компьютерные технологии экономического анализа: учеб.-метод. пособие / ПОЛЯКОВ В.Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 60 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.garant.ru/ - Гарант
2. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary
3. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
2. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме

электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)